ঐতিহ্যের তথ্য

ইউনিক আইডি:

BGD-30.93.2023.00089

🛮 সেকশন-১: ঐতিহ্য সনাক্তকরণ 🗕
্র ঐতিহ্যের অবস্থান
ঢাকা
্ৰ জেলা
টাঙ্গাইল
🛮 উপজেলা
্ৰ বিস্তারিত ঠিকানা
□ ভূ-অবস্থান(অক্ষাংশ)
্ৰ ভূ-অবস্থান(দ্ৰাঘিমাংশ)
্র সম্প্রদায়ের শ্রেণী
অন্যান্য
্র সম্প্রদায়
মানসামঙ্গল পারফর্মার
্র ঐতিহ্যের নাম, (যা সংশ্লিষ্ট সম্প্রদায় বা গোষ্ঠী ব্যবহার করে)
Shaone Dala (শাওনে ডালা)
🛮 ঐতিহ্যের সংক্ষিপ্ত তথ্য, (সংশ্লিষ্ট ঐতিহ্য এলাকার উল্লেখসহ সর্বোচ্চ তথ্যপূর্ণ)

Bangladesh a low-lying riverine country on the northern littoral of the Bay of Bengal is not just a confluence of rivers from the East, West and the North, but also a land that has witnessed the convergence of mystic beliefs from far and wide. Often described as nadīmātrk, or birthed by rivers, in Bangladesh water is like a mother, providing fertility to the land, waterways for transport, besides being the source of innumerable socio-cultural activities. For centuries these waterways, crisscrossing the county, interspersed with narratives from here there and everywhere, have inspired reflexive thinking and systems of belief, building an intimate relationship between man and nature. Discourses and tales highlighting this connection are told over and over again in folk narratives and performances. Often the underlying message, of these performative rituals, subscribed to by both Hindus and Muslims, is one of plurality and diversity. Amongst the tales inspired by rivers, there cannot be a more awesome tale than that of the courageous and resolute new bride Behula carrying the corpse of her spouse, Lokkhindor, to the heavens, in an epic journey, on a raft, across seven rivers, seeking justice and retribution, from Lord Shiva, against the mighty Serpent Goddess Manasa. As the legend goes, the ill-fated Brahmin merchant Chand Saudagar refused to worship Manasa Devi, the mind-born daughter of Shiva. Manasa retaliated by taking the life of Chand's youngest son Lokkhindor. Thus, began the epic battle between Lokkhindor's newlywed bride Behula, and the mighty Serpent Goddess. Uniquely, this awesome tale of wrath and retribution is variously performed in several regions of Bangladesh, each in its own form and style. However, nothing could be more Bangladeshi than the exciting day-long, riverine, processional performance, with actors dressed as

stopping at seven ghats, or wharfs, emulating Behula's journey, till each boat stops at a designated household where the jiyoni, or 'bringing back from dead' last act, is performed to bring the hapless Lokkhindor back to life. •The narrative belongs to the genre of Mangal Kavyas, Bangla narrative poems written approximately between the 15th-18th centuries, depicting the greatness of popular, indigenous deities as well as the social scenario. •The poems are known as mangalkavyas because it was believed that listening to these poems about the deities brought both spiritual and material benefits. •The three-part schema followed in the poem relates a) A conflict between male and female deities, b) followed by retribution and c) the ultimate resolution ending in glorification of the female deity and a women's power of moral □ সংশ্লিষ্ট সম্প্রদায়(গুলি)/গোষ্ঠী(গুলি). (যারা উপাদানটিকে তাদের সাংস্কৃতিক ঐতিহ্যের অংশ হিসাবে স্বীকৃতি দেয়) Marginalized rural Hindu and Muslim communities □ ঐতিহ্য অনুশীলনের স্থান/অনুশীলনের (বন্টনের) হার Districts of Tangail and Ghatail of Dhaka ivision. ঐতিহ্যের সংক্ষিপ্ত বিবরণ, (৩৫০শব্দের মধ্যে হওয়া বাঞ্ছনীয়) 🛮 ঐতিহ্যের ডোমেইন (প্রযোজ্য ক্ষেত্র সমূহ) 🔲 মৌখিক ঐতিহ্য এবং অভিব্যক্তি 🦳 পরিবেশনা শিল্প 📘 সামাজিক অনুশীলন, অনুষ্ঠান এবং উৎসব 🦳 প্রকৃতি এবং মহাবিশ্ব সম্পর্কিত জ্ঞান এবং অনুশীলন 🔲 ঐতিহ্যবাহী কারুশিল্প 🗌 খাদ্য □ সেকশন-২: ঐতিহ্যের বৈশিষ্ট্য 🛮 প্রত্যক্ষভাবে ঐতিহ্যের প্রতিনিধিত্ব বা চর্চার সাথে সংশ্লিষ্ট পেশাজীবী/শিপ্সী (ভূমিকা, নাম, বয়স, লিঙ্গ, সামাজিক অবস্থান, এবং/অথবা পেশাদার শ্রেণি/বিভাগ ইত্যাদি সহ) The ritual performance includes a) the householder who vows to organize a performance (which includes worship) if the boon is granted by the Goddess b) a group of performers and c) and sundry bystanders and worshippers Performers are mostly men, cross-dressing in female roles. 🛮 কমিউনিটির অন্যান্য লোকজন যারা পরোক্ষভাবে ঐতিহ্য চর্চায় কোন না কোনভাবে ভূমিকা রাখে অথবা এর চর্চা বা সম্প্রচারে সাহায্য করে থাকে (যেমন, মঞ্চ তৈরি, পরিচ্ছদ, প্রশিক্ষণ, তত্ত্বাবধান ইত্যাদি) Musicians, faith healers •The cast are rarely from a fixed group and most times are not professional performers coming from alternate professions, such as landless labour, cobblers, carpenters, etc. They are mostly Muslim. •Some performers are 'ojhas' or faith healers, with the power of healing snake-bites and other ailments •The river provides a transitional or 'liminal' space between life and death. This liminality provides an ideal platform for the transformation of the meek housewife, Behula, into a powerhouse of determination giving 'glimpses of that unused evolutionary potential in mankind' (Turner 1969). • Processional events are public performances richly expressive of symbolic meanings. Such meanings are constructed by the movement of participants through space and time, in a special order, and on a particular occasion (Brown and Regalado 2001). 🛮 ভাষা(গুলি), কথ্য স্তর(গুলি) Colloquial Bangla, theatre, music 🛮 ঐতিহ্যের চর্চা ও সম্প্রচারের সাথে সংসৃষ্ট মূর্ত/বাস্তব উপাদান (যেমন, বাদ্যযন্ত্র, বিশেষ পোশাক/স্থান, আচার-অনুষ্ঠানের বস্তুগত উপাদান ইত্যাদি, যদি থাকে) Costumes, material for worship नाती वा जन्मानम् लिकिक जनरागाष्ठीत এই ঐতিহ্য চর্চার সাথে कि ধরনের সম্পর্ক রয়েছে?

Behula, Lokkhindor and other characters of this tale of Manasa. Competing groups take out colorfully decorated boats,

্বা বিভিন্নের বেহনান বিষয়ে অন্য বেসৰ অধ্যাসিত্ব অভ্যাস বা চহাঁ সংযুক্ত হতে পারে বা প্রবেশনিকার পতে পারে, তেমন উপাদান (যদি ঘাছে) The performers, though popular village bards and actors, are all, additionally faith-healers, or 'ojhas' reversed for their capacity to cure minor diseases with their wealth of knowledge about herbs and natural cure. Each performance is begun with the 'ojhat offering worship to Manasa, and with pronouncements of mantras'. Additionally, the faith-whealers are recommended to the subcontinent and brings together all forms of herbalism and medicines for diverse aliments. কমিউনিটির অব্যান্যের নিকট সংখ্যান্থের পার্ছিট The performers are initiated into the performance by a traditional 'guru-shishya' pedagogy. The guru-shishya tradition, or parampara ('lineage'), denotes a succession of teachers and disciples in Indian arts. Tip parampara belongs to a specific sampradaya, and may have its own guruklas for teaching, which might be absed at atharts. It is the tradition of spiritual relationship and mentoring where teachings are transmitted from a guru, teacher, to a sisya. সম্পর্কিত নাংছা (বেসকভারী নাংছা এবং অন্যান্থ) শ্রমানিক নাংছা (বেসকভারী নাংছা এবং অন্যান্থ) শ্রমানিক নাংছা (বিজয়ের অবহা (কার্যবোগাতা) অইবী ইয়েতিয়ের অবহা (কার্যবোগাতা) অইবী ইয়েতিয়ের অবহা (কার্যবোগাতা বিজয়ের কিন্তা ক্রান্থ ক্র				
capacity to cure minor diseases with their wealth of knowledge about herbs and natural cure. Each performance is begun with the 'ojha' offering worship to Manasa, and with pronouncements of 'mantras'. Additionally, the faith-healing sapect of these ritual performances are a living heritage of the integration of nature with culture. In South Asia, Folk healing gathers the non-dominant healing cultures of the subcontinent and brings together all forms of herbalism and medicines to diverse aliments. ② কৰিউলিটিৰ অন্যান্যেই নিকট নন্ধান্তৰ পৃথিতি The performers are initiated into the performance by a traditional 'guru-shishya' pedagogy. The guru-shishya tradition, or parampara ("lineage"), denotes a succession of teachers and disciples in Indian arts. Tip parampara belongs to a specific sampradaya, and may have its own gurukulas for teaching, which might be based at akharas, . It is the tradition of spiritual relationship and montoring where teachings are transmitted from a guru, teacher, to a sisya. ② সম্পর্কিত সংয়া (বেসবহর্গারী সংয়া এবং অন্যান্য) Mainly the community of believers ② কেই ইতিয়ের অবহা (বার্থবোগাতা) — এই ইতিয়ের চঠার হিনোর হার্কির সমুখীন? ② আইনী হয়বির চঠার হুলা প্রয়োজনীয় মুর্জবান্তর উপকরণ কি কোন হুমকির সমুন্থীন? ② এই ইতিয়ের চঠার হুলা প্রয়োজনীয় মুর্জবান্তর উপকরণ কি কোন হুমকির সমুন্থীন? ② এই ইতিয়ের চঠার হুলা প্রয়োজনীয় মুর্জবান্তর ইন্তর্ভাবি এটির প্রয়ুলি বাহুলা সংযাহিত সং	·			
The performers are initiated into the performance by a traditional 'guru-shishya' pedagogy. The guru-shishya tradition, or parampara ("lineage"), denotes a succession of teachers and disciples in Indian arts. Tje parampara belongs to a specific sampradaya, and may have its own gurukulas for teaching, which might be based at akharas. It is the tradition of spiritual relationship and mentoring where teachings are transmitted from a guru, teacher, to a sisya. I সম্পর্কিত সংস্থা (বেসবরকারী সংস্থা এবং জন্মান্য) Mainly the community of believers I কেক্মন-৩: ঐতিহ্যের অবস্থা (কার্যযোগ্যতা) — অই ঐতিহ্য চর্চা কি কোন স্থাকিব সম্থানীন? অই ঐতিহ্য চর্চার জন্ম প্রয়োজনীয় অন্য বিমূর্ত উপকরণ কি কোন স্থাকির সম্থান্থীন? এই ঐতিহ্য চর্চার জন্ম প্রয়োজনীয় অন্য বিমূর্ত উপকরণ কি কোন স্থাকির সম্থান্থীন? এই ঐতিহ্য চর্চার জন্ম প্রয়োজনীয় অন্য বিমূর্ত উপকরণ কি কোন স্থাকির সম্থান্থীন? এই ঐতিহ্য চর্চার জন্ম প্রয়োজনীয় অন্য বিমূর্ত উপকরণ কি কোন স্থাকির প্রায়োজনীয়ে প্রত্যান স্থাকিব আহির প্রস্তৃতি — অহ্য সংগ্রহের জন্ম সংগ্রহিট সম্প্রদায়/পোষ্ঠীয়েতিদের সম্বৃত্তি — অধ্য সংগ্রহিত তথ্য স্থাবহারের উপর নিবেষাজ্য, (ধনি থাকে)	capacity to cure minor diseases with their wealth of knowledge about herbs and natural cure. Each performance is begun with the 'ojha' offering worship to Manasa, and with pronouncements of 'mantras'. Additionally, the faith-healing aspect of these ritual performances are a living heritage of the integration of nature with culture. In South Asia, Folk healing gathers the non-dominant healing cultures of the subcontinent and brings together all forms of herbalism and			
or parampara ("lineage"), denotes a succession of teachers and disciples in Indian arts. Tje parampara belongs to a specific sampradaya, and may have its own gurukulas for teaching, which might be based at akharas,. It is the tradition of spiritual relationship and mentoring where teachings are transmitted from a guru, teacher, to a sisya. [] সম্পর্কিত সংস্থা (বেসরকারী সংস্থা এবং অন্যান্য) Mainly the community of believers [] সেক্দন-৩: ঐতিহ্যের অবস্থা (কার্বযোগ্যভা) — [] এই ঐতিহ্য চর্চা কি কোন হ্মকির সম্থাধীন? [] আইনী হ্মকির বিবরণ [] ইন্তান্তর কুমকি (যদি বাকে) [] এই ঐতিহ্য চর্চার জন্য প্রয়োজনীয় মূর্ত/বাজৰ উপকরণ কি কোন হ্মকির সম্থাধীন? [] এই ঐতিহ্য চর্চার জন্য প্রয়োজনীয় জন্য বিমূর্ত উপকরণ কি কোন হ্মকির সম্থাধীন? [] এই ঐতিহ্য চর্চার সংরক্ষণের জন্য কোন ব্যবহা নেওয়া হয়েছে কি? (যদি খাকে) [] সেক্দন-৪: তথ্য সংগ্রহ/নিধিপত্র, সম্মৃতিপত্র এবং ইন্তেন্টার এম্ম্রির গ্রন্থতি [] তথ্য সংগ্রহের জন্য সংগ্রিট সম্প্রদায়/গোর্টী/ব্যক্তিদের সম্বৃত্তি [] তথ্য সংগ্রহের জন্য ব্যবহারের উপর নিষেধাজ্ঞা, (বিদি থাকে)	□ কমিউনিটির অন্যান্যের নিকট সম্প্রচারের পদ্ধতি			
Mainly the community of believers [সেকশন-৩: ঐতিহ্যের অবহা (কার্যবোগ্যতা) — এই ঐতিহ্য চর্চা কি কোন হুমকির সমূখীন? [আইনী হুমকির বিবরণ [ইন্তান্তর ক্রমক (যদি থাকে) [এই ঐতিহ্য চর্চার জন্য প্রয়োজনীয় মূর্ত/বান্তব উপকরণ কি কোন হুমকির সমূ্খ্রীন? [এই ঐতিহ্য চর্চার জন্য প্রয়োজনীয় অন্য বিমূর্ত উপকরণ কি কোন হুমকির সমূ্খ্রীন? [এই ঐতিহ্য চর্চার সংরক্ষণের জন্য কোন ব্যবহা নেওয়া হয়েছে কি? (যদি থাকে) [সেকশন-৪: তথ্য সংগ্রহ/নিথিপত্র, সম্মতিপত্র এবং ইনভেন্টরি প্রস্থির প্রন্ততি [তথ্য সংগ্রহের জন্য সংগ্রিষ্ট সম্প্রদায়/গোল্ঠী/ব্যক্তিদের সম্মতি [সংগৃহীত তথ্য ব্যবহারের উপর নিষেধাজ্ঞা, (যদি থাকে)	or parampara ("lineage"), denotes a succession of teachers and disciples in Indian arts. Tje parampara belongs to a specific sampradaya, and may have its own gurukulas for teaching, which might be based at akharas, . It is the tradition			
	🛮 সম্পর্কিত সংস্থা (বেসরকারী সংস্থা এবং অন্যান্য)			
্ব এই ঐতিহ্য চর্চা কি কোন হমকির সমূখীন? অইনী হ্মকির বিবরণ হস্তান্তরণ হমকি (যদি থাকে) এই ঐতিহ্য চর্চার জন্য প্রয়োজনীয় মূর্ভ/বান্তব উপকরণ কি কোন হমকির সমূ্ত্রীন? এই ঐতিহ্য চর্চার জন্য প্রয়োজনীয় অন্য বিমূর্ত উপকরণ কি কোন হমকির সমূ্ত্রীন? এই ঐতিহ্য চর্চার সংরক্ষণের জন্য কোন ব্যবস্থা নেওয়া হয়েছে কি? (যদি থাকে)	Mainly the community of believers			
অইনী হ্মকির বিবরণ হস্তান্তরণ হ্মকি (যদি থাকে) এই ঐতিহ্য চর্চার জন্য প্রয়োজনীয় মূর্ত/বান্তব উপকরণ কি কোন হ্মকির সমূ্ত্বীন? এই ঐতিহ্য চর্চার জন্য প্রয়োজনীয় জন্য বিমূর্ত উপকরণ কি কোন হ্মকির সমূ্ত্বীন? এই ঐতিহ্য চর্চার সংরক্ষণের জন্য কোন ব্যবস্থা নেওয়া হয়েছে কি? (যদি থাকে) (সকশন-৪: তথ্য সংগ্রহ/মথিপত্র, সম্মতিপত্র এবং ইনভেন্টরি এন্মির প্রস্তৃতি তথ্য সংগ্রহের জন্য সংগ্রিষ্ট সম্প্রদায়/গোন্তী/ব্যক্তিদের সম্মতি সংগৃহীত তথ্য ব্যবহারের উপর নিম্নেধাজ্ঞা, (যদি থাকে)	📗 সেকশন-৩: ঐতিহ্যের অবস্থা (কার্যযোগ্যতা)			
অইনী হ্মকির বিবরণ হস্তান্তরণ হ্মকি (যদি থাকে) এই ঐতিহ্য চর্চার জন্য প্রয়োজনীয় মূর্ত/বান্তব উপকরণ কি কোন হ্মকির সমূ্ত্বীন? এই ঐতিহ্য চর্চার জন্য প্রয়োজনীয় জন্য বিমূর্ত উপকরণ কি কোন হ্মকির সমূ্ত্বীন? এই ঐতিহ্য চর্চার সংরক্ষণের জন্য কোন ব্যবস্থা নেওয়া হয়েছে কি? (যদি থাকে) (সকশন-৪: তথ্য সংগ্রহ/মথিপত্র, সম্মতিপত্র এবং ইনভেন্টরি এন্মির প্রস্তৃতি তথ্য সংগ্রহের জন্য সংগ্রিষ্ট সম্প্রদায়/গোন্তী/ব্যক্তিদের সম্মতি সংগৃহীত তথ্য ব্যবহারের উপর নিম্নেধাজ্ঞা, (যদি থাকে)	ा अहे अफिक्स फर्स कि त्कांत क्यकित प्रयाणीत ?			
इন্তান্তরণ হমকি (যদি থাকে) এই ঐতিহ্য চর্চার জন্য প্রয়োজনীয় মূর্ত/বান্তর উপকরণ কি কোন হমকির সমা্্থীন? এই ঐতিহ্য চর্চার জন্য প্রয়োজনীয় অন্য বিমূর্ত উপকরণ কি কোন হমকির সমা্্থীন? এই ঐতিহ্য চর্চার সংরক্ষণের জন্য কোন ব্যবস্থা নেওয়া হয়েছে কি? (যদি থাকে) সক্ষন-৪: তথ্য সংগ্রহ/নিথিপত্র, সম্মতিপত্র এবং ইনভেন্টরি এস্ট্রির প্রস্তৃতি তথ্য সংগ্রহের জন্য সংশ্রিষ্ট সম্প্রদায়/গোষ্ঠী/ব্যক্তিদের সম্মতি সংগৃহীত তথ্য ব্যবহারের উপর নিষেধাজ্ঞা, (যদি থাকে)	। यर याञ्श क्रमा एकान हवाकप्र अन्त्यान :			
এই ঐতিহ্য চর্চার জন্য প্রয়োজনীয় মূর্ত/বান্তব উপকরণ কি কোন হুমকির সমূ্্বীন? এই ঐতিহ্য চর্চার জন্য প্রয়োজনীয় জন্য বিমূর্ত উপকরণ কি কোন হুমকির সমূ্্বীন? এই ঐতিহ্য চর্চার সংরক্ষণের জন্য কোন ব্যবস্থা নেওয়া হয়েছে কি? (যদি থাকে) স্কেশন-৪: তথ্য সংগ্রহ/নিথিপত্র, সম্মৃতিপত্র এবং ইনভেন্টরি এস্ক্রির প্রস্তুতি ভথ্য সংগ্রহের জন্য সংশ্লিষ্ট সম্প্রদায়/গোষ্ঠী/ব্যক্তিদের সমৃতি সংগৃহীত তথ্য ব্যবহারের উপর নিষেধাজ্ঞা, (যদি থাকে)	□ আইনী ভ্মকির বিবরণ			
এই ঐতিহ্য চর্চার জন্য প্রয়োজনীয় মূর্ত/বান্তব উপকরণ কি কোন হুমকির সমূ্্বীন? এই ঐতিহ্য চর্চার জন্য প্রয়োজনীয় জন্য বিমূর্ত উপকরণ কি কোন হুমকির সমূ্্বীন? এই ঐতিহ্য চর্চার সংরক্ষণের জন্য কোন ব্যবস্থা নেওয়া হয়েছে কি? (যদি থাকে) স্কেশন-৪: তথ্য সংগ্রহ/নিথিপত্র, সম্মৃতিপত্র এবং ইনভেন্টার এক্মির প্রস্তুতি তথ্য সংগ্রহের জন্য সংশ্লিষ্ট সম্প্রদায়/গোষ্ঠী/ব্যক্তিদের সম্মৃতি সংগৃহীত তথ্য ব্যবহারের উপর নিষেধাজ্ঞা, (যদি থাকে)				
এই ঐতিহ্য চর্চার জন্য প্রয়োজনীয় অন্য বিমূর্ত উপকরণ কি কোন হুমকির সম্মূ্রীন? এই ঐতিহ্য চর্চার সংরক্ষণের জন্য কোন ব্যবস্থা নেওয়া হয়েছে কি? (যদি থাকে) সক্র্যান-৪: তথ্য সংগ্রহ/নিথিপত্র, সম্মৃতিপত্র এবং ইনভেন্টরি এস্ট্রির প্রস্তৃতি তথ্য সংগ্রহের জন্য সংগ্রিষ্ট সম্প্রদায়/গোষ্ঠী/ব্যক্তিদের সমৃতি সংগৃহীত তথ্য ব্যবহারের উপর নিষেধাজ্ঞা, (যদি থাকে)	🛘 হস্তান্তরণ হুমকি (যদি থাকে)			
এই ঐতিহ্য চর্চার জন্য প্রয়োজনীয় অন্য বিষ্ঠ উপকরণ কি কোন হ্মকির সম্মূ্রীন? এই ঐতিহ্য চর্চার সংরক্ষণের জন্য কোন ব্যবস্থা নেওয়া হয়েছে কি? (যদি থাকে) সক্র্যান-৪: তথ্য সংগ্রহ/নিথিপত্র, সম্মৃতিপত্র এবং ইনভেন্টরি এন্ট্রির প্রস্তৃতি তথ্য সংগ্রহের জন্য সংগ্রিষ্ট সম্প্রদায়/গোষ্ঠী/ব্যক্তিদের সমৃতি সংগৃহীত তথ্য ব্যবহারের উপর নিষেধাজ্ঞা, (যদি থাকে)				
এই ঐতিহ্য চর্চার সংরক্ষণের জন্য কোন ব্যবস্থা নেওয়া হয়েছে কি? (যদি থাকে) সকশন-৪: তথ্য সংগ্রহ/নথিপত্র, সমাতিপত্র এবং ইনভেন্টরি এস্ট্রির প্রস্তৃতি তথ্য সংগ্রহের জন্য সংশ্লিষ্ট সম্প্রদায়/গোষ্ঠী/ব্যক্তিদের সমাতি সংগৃহীত তথ্য ব্যবহারের উপর নিষেধাজ্ঞা, (যদি থাকে)	🛮 এই ঐতিহ্য চর্চার জন্য প্রয়োজনীয় মূর্ত/বাস্তব উপকরণ কি কোন হুমকির সমাু্খীন?			
এই ঐতিহ্য চর্চার সংরক্ষণের জন্য কোন ব্যবস্থা নেওয়া হয়েছে কি? (যদি থাকে) সকশন-৪: তথ্য সংগ্রহ/নথিপত্র, সমাতিপত্র এবং ইনভেন্টরি এস্ট্রির প্রস্তৃতি তথ্য সংগ্রহের জন্য সংশ্লিষ্ট সম্প্রদায়/গোষ্ঠী/ব্যক্তিদের সমাতি সংগৃহীত তথ্য ব্যবহারের উপর নিষেধাজ্ঞা, (যদি থাকে)				
সেকশন-৪: তথ্য সংগ্রহ/নথিপত্র, সমাতিপত্র এবং ইনভেন্টরি এন্ট্রির প্রস্তৃতি তথ্য সংগ্রহের জন্য সংশ্লিষ্ট সম্প্রদায়/গোষ্ঠী/ব্যক্তিদের সমাতি সংগৃহীত তথ্য ব্যবহারের উপর নিষেধাজ্ঞা, (যদি থাকে)	্র এই ঐতিহ্য চর্চার জন্য প্রয়োজনীয় অন্য বিমূর্ত উপকরণ কি কোন হুমকির সম্মু্খীন?			
সেকশন-৪: তথ্য সংগ্রহ/নথিপত্র, সমাতিপত্র এবং ইনভেন্টরি এন্ট্রির প্রস্তৃতি তথ্য সংগ্রহের জন্য সংশ্লিষ্ট সম্প্রদায়/গোষ্ঠী/ব্যক্তিদের সমাতি সংগৃহীত তথ্য ব্যবহারের উপর নিষেধাজ্ঞা, (যদি থাকে)				
তথ্য সংগ্রহের জন্য সংশ্লিষ্ট সম্প্রদায়/গোষ্ঠী/ব্যক্তিদের সম্মতি সংগৃহীত তথ্য ব্যবহারের উপর নিষেধাজ্ঞা, (যদি থাকে)	🛮 এই ঐতিহ্য চর্চার সংরক্ষণের জন্য কোন ব্যবস্থা নেওয়া হয়েছে কি? (যদি থাকে)			
তথ্য সংগ্রহের জন্য সংশ্লিষ্ট সম্প্রদায়/গোষ্ঠী/ব্যক্তিদের সম্মতি সংগৃহীত তথ্য ব্যবহারের উপর নিষেধাজ্ঞা, (যদি থাকে)				
🛘 সংগৃহীত তথ্য ব্যবহারের উপর নিষেধাজ্ঞা, (যদি থাকে)	 □ সেকশন-৪: তথ্য সংগ্রহ/নিথিপত্র, সমাতিপত্র এবং ইনভেন্টরি এন্ট্রির প্রস্তুতি 			
	্র তথ্য সংগ্রহের জন্য সংশ্লিষ্ট সম্প্রদায়/গোষ্ঠী/ব্যক্তিদের সমাতি			
□ সেকশন-৫: রিসোর্স পার্সন —	🛮 সংগৃহীত তথ্য ব্যবহারের উপর নিষেধাজ্ঞা, (যদি থাকে)			
□ সেকশন-৫: রিসোর্স পার্সন —				
□ সেকশন-৫: রিসৌর পার্সন				
	□ সেকশন-৫: রিসোস পাসন — — — — — — — — — — — — — — — — — — —			

🛮 ঐতিহ্য চর্চার শ্রম বিভাজন কীভাবে হয়?

🛮 ডেটা প্রদানকারী/রিং	সোর্স পারসন (ব্যক্তি/গোষ্ঠী, সম্প্রদায়ের প্রতিনিধি)
🛮 তথ্য সংগ্রহের তারিং	f .
□ তথ্য সংগ্রহের স্থান(খ	8िन)
📗 সেকশন-৬: সুরক্ষা	কৌশল
🛮 ঐতিহ্যটির সুরক্ষার দ	জন্য সম্প্রদায়ের দারা গৃহীত বিদ্যমান সুরক্ষা কৌশল
🛮 সম্প্রদায় থেকে ঐতি	হাটি সুরক্ষার জন্য পরামর্শ
□ মেকখন-৭: মাতিল	চ্য, ডিসকোগ্রাফি, অডিওভিজ্যুয়াল উপকরণ বা আর্কাইভের রেফারেন্স —
🛮 সাহিত্যে উল্লেখ/তথ্য	্সূত্র
	ati. 2021. Mutating Goddesses: Bengal's Laukika Hinduism and Gender Rights. New Delhi: Oxford Gen, Dineshchandra. 1920. Folk Tales of Bengal. Kolkata: University of Calcutta.
🛚 অডিওভিজুয়াল সাম	গ্রী বা সংরক্ষণাগারসমূহ
https://youtu.be/y-	-yIhflMFhk?si=1FHzT2TPCspz4vF0
🛮 ডিস্কোগ্রাফি বা সংরু	কণাগারসমূহ
🛮 সেকশন-৮: ইনভে	ন্টরির তথ্য আপডেট করার পদ্ধতি —
🛮 ७था সংকলক (वासि	p/গোষ্ঠী, সম্প্রদায়ের প্রতিনিধি সহ, যারা ঐতিহ্যের তথ্য সংকলন করেছেন)
Lubna Marium, 20	015 onwards
🛮 ইনভেন্টরিতে তথ্য -	াথিভুক্ত করার জন্য সম্প্রদায়ের সমাতির তারিখ
03-03-2028	
🛮 তথ্য সংগ্রহের জন্য	সংশ্লিষ্ট সম্প্রদায়/গোষ্ঠী/ব্যক্তিদের সমাতি
Consent collected	from vaious performing groups by members of Shadhona
🛮 ঐতিহ্যের বর্তমান অ	त्र ा
এখনও রক্ষিত	
□ ঐতিহ্যের বর্তমান অ	বস্থার সংক্ষিপ্ত বিবরণ, (যদি থাকে)
of Srabon, as a riday-long, riverine tale of Manasa.	le is performed every year, on the rivers of Tangail, on 'Srabon Shongkranti', the last day of the month verine performance on colorfully bedecked boats. Nothing could be more Bangladeshi than an exciting processional performance, with actors dressed as Behula, Lokkhindor and other characters of this Competing groups take out colorfully decorated boats, stopping at seven ghats, or wharfs, emulating till each boat stops at a designated household where the jiyoni, or 'bringing back from dead' last act, is

performed to bring the hapless Lokkhindor back to life. But, In the Gregorian calendar Srabon Shongkranti is around mid-August. Sadly, the Govt of Bangladesh has declared August a month for mourning when no festivities can take place. So, a Heritage practice that has been happening for more than a few centuries is under threat.

