ঐতিহ্যের তথ্য

ইউনিক আইডি:

BGD-30.26.2023.00069

🛮 সেকশন-১: ঐতিহ্য সনাক্তকরণ 🗕
🛘 ঐতিহ্যের অবস্থান
্ৰ বিভাগ
ঢাকা
[] (छन)
ঢাকা
🛮 উপজেলা
🛮 বিস্তারিত ঠিকানা
□ ভূ-অব স্থান(অক্ষাংশ)
্ৰ ভূ-অবস্থান(দ্ৰাঘিমাংশ)
🛮 সম্প্রদায়ের শ্রেণী
भिन्त्र <u>ी</u>
] मन्धनाञ्च
শহরে
☐ ঐতিহ্যের নাম, (যা সংশ্লিষ্ট সম্প্রদায় বা গোষ্ঠী ব্যবহার করে)
Indian classical dances performed in Dhaka.
🛘 ঐতিহ্যের সংক্ষিপ্ত তথ্য, (সংশ্লিষ্ট ঐতিহ্য এলাকার উল্লেখসহ সর্বোচ্চ তথ্যপূর্ণ)
The culture of performing Indian classical dances took roots in Dhaka after 1971, and falls in the domain of Performing
Arts.
🛮 সংশ্লিষ্ট সম্প্রদায়(গুলি)/গোষ্ঠী(গুলি), (যারা উপাদানটিকে তাদের সাংস্কৃতিক ঐতিহ্যের অংশ হিসাবে স্বীকৃতি দেয়)
ঐতিহ্য অনুশীলনের স্থান/অনুশীলনের (বল্টনের) হার
Dhaka Division
🛮 ঐতিহ্যের সংক্ষিপ্ত বিবরণ, (৩৫০শব্দের মধ্যে হওয়া বাঞ্ছনীয়)
Classical' Dance in the South-Asian context refers primarily to Kathak, Bharatnatyam, Kathakali, Odissi and Manipuri dances. These are traditional dances and associated with particular styles received from different regional schools. For example, Kathak is associated with northern India, Bharatnatyam and Kathakali with southern India, and Odissi and Manipuri with eastern India. However, most dances are performed all over India and Bangladesh, Unlike other Indian

provinces, Bengal had no particular dance styles of its own. Bengali artistes learned classical dancing in the past from

dancing was patronised by the ruling classes, such as, rajas, maharajas, nawabs and zamindars as well as by British high officials who held 'nautches' in their private chambers. Professional dancing girls, known as baijs, were brought from Lakhnau to perform these dances, many of which were degenerate forms of the Kathak. As the quality of these dances declined, the dancers came to be held in disrepute.
🛮 ঐতিহ্যের ডোমেইন (প্রযোজ্য ক্ষেত্র সমূহ)
শেমিথিক ঐতিহ্য এবং অভিব্যক্তি পরিবেশনা শিল্প সামাজিক অনুশীলন, অনুষ্ঠান এবং উৎসব প্রকৃতি এবং মহাবিশ্ব সম্পর্কিত জ্ঞান এবং অনুশীলন ঐতিহ্যবাহী কারুশিল্প খাদ্য
□ সেকশন-২: ঐতিহ্যের বৈশিষ্ট্য —
🛮 প্রত্যক্ষভাবে ঐতিহ্যের প্রতিনিধিত্ব বা চর্চার সাথে সংশ্লিষ্ট পেশাজীবী/শিল্পী (ভূমিকা, নাম, বয়স, লিঙ্গ, সামাজিক অবস্থান, এবং/অথবা পেশাদার শ্রেণি/বিভাগ ইত্যাদি সহ)
🛮 কমিউনিটির অন্যান্য লোকজন যারা পরোক্ষভাবে ঐতিহ্য চর্চায় কোন না কোনভাবে ভূমিকা রাখে অথবা এর চর্চা বা সম্প্রচারে সাহায্য করে থাকে (যেমন, মঞ্চ তৈরি, পরিচ্ছদ, প্রশিক্ষণ, তত্ত্বাবধান ইত্যাদি)
🛮 ভাষা(গুলি), কথ্য স্তর(গুলি)
□ ঐতিহ্যের চর্চা ও সম্প্রচারের সাথে সংসৃষ্ট মূর্ত/বাস্তব উপাদান (যেমন, বাদ্যযন্ত্র, বিশেষ পোশাক/স্থান, আচার-অনুষ্ঠানের বস্তুগত উপাদান ইত্যাদি, যদি থাকে)
🛮 নারী বা অন্যান্য লৈঙ্গিক জনগোষ্ঠীর এই ঐতিহ্য চর্চার সাথে কি ধরনের সম্পর্ক রয়েছে?
্র ঐতিহ্য চর্চার শ্রম বিভাজন কীভাবে হয়?
□ ঐতিহ্যের যেকোন বিষয়ে অন্য যেসব প্রথাসিদ্ধ অভ্যাস বা চর্চা সংযুক্ত হতে পারে বা প্রবেশাধিকার পতে পারে, তেমন উপাদান (যদি থাকে)
🛮 কমিউনিটির অন্যান্যের নিকট সম্প্রচারের পদ্ধতি
্র সম্পর্কিত সংস্থা (বেসরকারী সংস্থা এবং অন্যান্য)
🛮 সেকশন-৩: ঐতিহ্যের অবস্থা (কার্যযোগ্যতা) 🗕
🛮 এই ঐতিহ্য চর্চা কি কোন ভ্মকির সমা্খীন?
🛮 আইনী হুমকির বিবরণ

teachers coming from south India, Madhya Pradesh and Manipur schools of dances. During British rule, Indian classical

্র হস্তান্তরণ হুমকি (যদি থাকে)	
্র এই ঐতিহ্য চর্চার জন্য প্রয়োজনীয় মূর্ত/বাস্তব উপকরণ কি কোন হুমকির সম্মু্খীন?	
্র এই ঐতিহ্য চর্চার জন্য প্রয়োজনীয় অন্য বিমূর্ত উপকরণ কি কোন হুমকির সমাু্খীন?	
🛮 এই ঐতিহ্য চর্চার সংরক্ষণের জন্য কোন ব্যবস্থা নেওয়া হয়েছে কি? (যদি থাকে)	
📗 সেকশন-৪: তথ্য সংগ্রহ/নথিপত্র, সমাতিপত্র এবং ইনভেন্টরি এন্ট্রির প্রস্তুতি	_
 তথ্য সংগ্রহের জন্য সংশ্লিষ্ট সম্প্রদায়/গোষ্ঠী/ব্যক্তিদের সমৃতি 	
🛮 সংগৃহীত তথ্য ব্যবহারের উপর নিষেধাজ্ঞা, (যদি থাকে)	
□ সেকশন-৫: রিসোর্স পার্সন	_
্র ডেটা প্রদানকারী/রিসোর্স পারসন (ব্যক্তি/গোষ্ঠী, সম্প্রদায়ের প্রতিনিধি)	
্র তথ্য সংগ্রহের তারিখ	
্র তথ্য সংগ্রহের স্থান(গুলি)	
□ সেকশন-৬: সুরক্ষা কৌশ ল	_
্র ঐতিহ্যটির সুরক্ষার জন্য সম্প্রদায়ের দারা গৃহীত বিদ্যমান সুরক্ষা কৌশল	
্র সম্প্রদায় থেকে ঐতিহ্যটি সুরক্ষার জন্য পরামর্শ	
 শেকশন-৭: সাহিত্য, ডিসকোগ্রাফি, অডিওভিজ্যুয়াল উপকরণ বা আর্কাইভের রেফারেন্স শাহিত্যে উল্লেখ/তথ্যসূত্র 	_
The state of the s	
অডিওভিজুয়াল সামগ্রী বা সংরক্ষণাগারসমূহ	

্রা থাকিনে চান্ত ইনতে ইনির তথ্য আপতেই করার পছতি অধ্য সংক্ষমক (ব্যক্তি/পোষ্ঠী, সম্প্রদারের প্রতিনিধি সহ, যারা ঐতিহ্যের তথ্য সংক্ষমক করেছেন) ইনতেইনিতে তথ্য নথিছত করার জন্য সম্প্রদারের সম্বৃতির তারিধ তথ্য সংগ্রহের জন্য সংশ্লিষ্ট সম্প্রদার/গান্তী/ব্যক্তিদের সম্বৃতির অধ্য সংগ্রহের জন্য সংশ্লিষ্ট সম্প্রদার/গান্তী/ব্যক্তিদের সম্বৃতি অধিতহ্যের বর্তমান অবস্থা অধিতহ্যের বর্তমান অবস্থার সংশ্লিব্র বিবরণ, (বিদি থাকে) সংক্রমন-১: সম্প্রদারের পরামর্শ — অমিউনিটি সমন্যাদের/বিশেষজ্ঞানের/ধারকরা কর্তৃক উপাদানটির সুরজার জন্য পরামর্শের সংশ্লিব্র বিবরণ, (বিদি থাকে) সংস্কৃত্যিত তথ্য ব্যবহারের উপর বিধিনিয়েধের সংশ্লিব্র বিবরণ, (বিদি থাকে) সংস্কৃত্য তথ্য ব্যবহারের উপর বিধিনিয়েধের সংশ্লিব্র বিবরণ, (বিদি থাকে) সংস্কৃত্য তথ্য ব্যবহারের উপর বিধিনিয়েধের সংশ্লিব্র বিবরণ, (বিদি থাকে)
তথ্য সংকলক (ব্যক্তি/গোষ্ঠী, সম্প্রদায়ের প্রতিনিধি সহ, যারা ঐতিহ্যের তথ্য সংকলন করেছেন) ইনভেন্টরিতে তথ্য নথিভূত করার জন্য সম্প্রদায়ের সম্যতির তারিধ তথ্য সংগ্রহের জন্য সংশ্লিষ্ট সম্প্রদায়/গোষ্ঠী/ব্যক্তিদের সম্যতি ঐতিহয়ের বর্তমান অবস্থা ঐতিহয়ের বর্তমান অবস্থার সংক্ষিপ্ত বিবরণ, (যদি থাকে) ব্যকশন-১: সম্প্রদায়ের পরামর্শ কমিউনিটি সদস্যদের/বিশেষজ্ঞদের/ধারকরা কর্তৃক উপাদানটির সুরক্ষার জন্য পরামর্শের সংক্ষিপ্ত বিবরণ, (যদি থাকে) সংগৃহীত তথ্য ব্যবহারের উপর বিধিনিধ্যধের সংক্ষিপ্ত বিবরণ, (যদি থাকে) ব্যকশন-১০: নথি/ভকুমেন্ট আপলোড করুন
ত্র্বা সংগ্রহের জন্য সংশ্রিষ্ট সম্প্রদায়ের সম্মতির তারিধ ত্র্বা সংগ্রহের জন্য সংশ্রিষ্ট সম্প্রদায়/গোল্পী/ব্যক্তিদের সম্মতি ঐতিহ্যের বর্তমান অবস্থা ঐতিহ্যের বর্তমান অবস্থার সংক্রিপ্ত বিবরণ, (যদি থাকে) স্কেশন-১: সম্প্রদায়ের পরামর্শ ক্রিমিউনিটি সদস্যদের/বিশেষজ্ঞদের/ধারকরা কর্তৃক উপাদানটির সুরক্ষার জন্য পরামর্শের সংক্রিপ্ত বিবরণ, (যদি থাকে) সংগৃহীত তথ্য ব্যবহারের উপর বিধিনিষ্কেধ্বর সংক্রিপ্ত বিবরণ, (যদি থাকে) সংগৃহীত তথ্য ব্যবহারের উপর বিধিনিষ্কেধ্বর সংক্রিপ্ত বিবরণ, (যদি থাকে) সংগৃহীত তথ্য ব্যবহারের উপর বিধিনিষ্ক্র্যেন্ট আপলোত করুন
্র উতিহ্যের বর্তমান অবস্থা ঐতিহ্যের বর্তমান অবস্থার ঐতিহ্যের বর্তমান অবস্থার সংক্ষিপ্ত বিবরণ, (যদি থাকে) সকশন-১: সম্প্রদায়ের প্রামর্শ কমিউনিটি সদস্যদের/বিশেষজ্ঞদের/ধারকরা কর্তৃক উপাদানটির সুরক্ষার জন্য প্রামর্শের সংক্ষিপ্ত বিবরণ, (যদি থাকে) সংগৃহীত তথ্য ব্যবহারের উপর বিধিনিষ্কেশ্বর সংক্ষিপ্ত বিবরণ, (যদি থাকে) সংগৃহীত তথ্য ব্যবহারের উপর বিধিনিষ্কেশ্বর সংক্ষিপ্ত বিবরণ, (যদি থাকে)
্র ঐতিহ্যের বর্তমান অবস্থা ঐতিহ্যের বর্তমান অবস্থার সংক্ষিপ্ত বিবরণ, (যদি থাকে) সক্ষেন-১: সম্প্রদারের পরামর্শ কমিউনিটি সদস্যদের/বিশেষজ্ঞদের/ধারকরা কর্তৃক উপাদানটির সুরক্ষার জন্য পরামর্শের সংক্ষিপ্ত বিবরণ, (যদি থাকে) সংগৃহীত তথ্য ব্যবহারের উপর বিধিনিষেধের সংক্ষিপ্ত বিবরণ, (যদি থাকে) সংগৃহীত তথ্য ব্যবহারের উপর বিধিনিষেধের সংক্ষিপ্ত বিবরণ, (যদি থাকে)
্র ঐতিহ্যের বর্তমান অবস্থার সংক্ষিপ্ত বিবরণ, (যদি থাকে) সেকশন-১: সম্প্রদারের পরামর্শ কমিউনিটি সদস্যদের/বিশেষজ্ঞদের/ধারকরা কর্তৃক উপাদানটির সুরন্ধার জন্য পরামর্শের সংক্ষিপ্ত বিবরণ, (যদি থাকে) সংগৃহীত তথ্য ব্যবহারের উপর বিধিনিষেধের সংক্ষিপ্ত বিবরণ, (যদি থাকে) সংগৃহীত তথ্য ব্যবহারের উপর বিধিনিষেধের সংক্ষিপ্ত বিবরণ, (যদি থাকে)
্র ঐতিহ্যের বর্তমান অবস্থার সংক্ষিপ্ত বিবরণ, (যদি থাকে) সেকশন-১: সম্প্রদারের পরামর্শ কমিউনিটি সদস্যদের/বিশেষজ্ঞদের/ধারকরা কর্তৃক উপাদানটির সুরক্ষার জন্য পরামর্শের সংক্ষিপ্ত বিবরণ, (যদি থাকে) সংগৃহীত তথ্য ব্যবহারের উপর বিধিনিষেধের সংক্ষিপ্ত বিবরণ, (যদি থাকে) সেকশন-১০: নিধি/ভকুমেন্ট আপলোড করুন
্র ঐতিহ্যের বর্তমান অবস্থার সংক্ষিপ্ত বিবরণ, (যদি থাকে) সেকশন-১: সম্প্রদারের পরামর্শ কমিউনিটি সদস্যদের/বিশেষজ্ঞদের/ধারকরা কর্তৃক উপাদানটির সুরক্ষার জন্য পরামর্শের সংক্ষিপ্ত বিবরণ, (যদি থাকে) সংগৃহীত তথ্য ব্যবহারের উপর বিধিনিষেধের সংক্ষিপ্ত বিবরণ, (যদি থাকে) সেকশন-১০: নিধি/ভকুমেন্ট আপলোড করুন
্রা সেকশন-১: সম্প্রদায়ের পরামর্শ কমিউনিটি সদস্যদের/বিশেষজ্ঞদের/ধারকরা কর্তৃক উপাদানটির সুরক্ষার জন্য পরামর্শের সংক্ষিপ্ত বিবরণ, (যদি থাকে) সংগৃহীত তথ্য ব্যবহারের উপর বিধিনিষেধের সংক্ষিপ্ত বিবরণ, (যদি থাকে) সেকশন-১০: নথি/ভকুমেন্ট আপলোভ করুন
কমিউনিটি সদস্যদের/বিশেষজ্ঞদের/ধারকরা কর্তৃক উপাদানটির সুরক্ষার জন্য পরামর্শের সংক্ষিপ্ত বিবরণ, (যদি থাকে) সংগৃহীত তথ্য ব্যবহারের উপর বিধিনিষেধের সংক্ষিপ্ত বিবরণ, (যদি থাকে) সেকশন-১০: নথি/ডকুমেন্ট আপলোড করুন
কমিউনিটি সদস্যদের/বিশেষজ্ঞদের/ধারকরা কর্তৃক উপাদানটির সুরক্ষার জন্য পরামর্শের সংক্ষিপ্ত বিবরণ, (যদি থাকে) সংগৃহীত তথ্য ব্যবহারের উপর বিধিনিষেধের সংক্ষিপ্ত বিবরণ, (যদি থাকে) সেকশন-১০: নথি/ডকুমেন্ট আপলোড করুন
□ সংগৃহীত তথ্য ব্যবহারের উপর বিধিনিষেধের সংক্ষিপ্ত বিবরণ, (যদি থাকে) □ সংগৃহীত তথ্য ব্যবহারের উপর বিধিনিষেধের সংক্ষিপ্ত বিবরণ, (যদি থাকে) □ সেকশন-১০: নথি/ডকুমেন্ট আপলোড করুন —
] সেকশন-১০: নিথ/ডকুমেন্ট আপলোড করুন —
] সেকশন-১০: নিথ/ডকুমেন্ট আপলোড করুন —
ঐতিহ্যের ছবি