ঐতিহ্যের তথ্য

্র সেকশন-১: ঐতিহ্য সনাক্তকরণ
🛘 ঐতিহ্যের অবস্থান
্ৰ বিভাগ
भग्नभनि ः र
[] (छनो
ম रामनिश्ट्
্ৰ উপজেলা
🛮 বিস্তারিত ঠিকানা
্ৰ ভূ-অবস্থান(অক্ষাংশ)
ু ভূ-অব হা ন(দ্রাঘিমাংশ)
] अम्थनारम् द्वारा ।
<u>शिल्ली</u>
[] সম ্প্র দায়
গ্রামীণ
🛮 ঐতিহ্যের নাম, (যা সংশ্লিষ্ট সম্প্রদায় বা গোষ্ঠী ব্যবহার করে)
Mymensingh Geetika, is a collection of folk ballads from the region of Mymensingh
ঐতিহোর সংক্ষিপ্ত তথ্য, (সংশ্লিষ্ট ঐতিহ্য এলাকার উল্লেখসহ সর্বোচ্চ তথ্যপূর্ণ)
Kuddus Boyati. • Oral traditions and expressions
🛘 সংশ্লিষ্ট সম্প্রদায়(গুলি)/গোষ্ঠী(গুলি), (যারা উপাদানটিকে তাদের সাংস্কৃতিক ঐতিহ্যের অংশ হিসাবে স্বীকৃতি দেয়)
্র ঐতিহ্য অনুশীলনের স্থান/অনুশীলনের (বণ্টনের) হার
Mymensingh Division
্র ঐতিহ্যের সংক্ষিপ্ত বিবরণ, (৩৫০শব্দের মধ্যে হওয়া বাঞ্চ্নীয়)
Abdul Kuddus Boyati (born 1947) is a Bangladeshi folk singer.[1][2] He is often mentioned as Folk Superstar by Bangladeshi media.[3][4]he is also popular YouTube person in recent year.Kuddus was born in 1947 at Rajibpur village, Kendua Upazila of Netrokona District during the time of the British Raj.[5] Due to financial problem, he didn't have the opportunity to study and started music practice at the age of 11.[5] Later, he came to Dhaka in search of work where he met Director Afzal Hossain and started his career by performing in the folk related music documentaries.[5] Music Dinesh Chandra Sen had some popular narrative ballads collected from greater Mymensingh with the help of local collectors and, after editing, published them in 1923 as a book under the title Maimansingha Gitika. After its publication it earned appreciation from all for richness of its contents and artistic quality. After reading 'Mahua', folk-lorist Stella

Cromoreach commented- 'in the dizziness of fever I saw Mahua, Nader Chand and Humra as if in a vision. Whatever I

have studied of Indian literature, I have not come across any story so touching, so simple and so fascinating. The sad story of Mahua dazed her. The book contains ten ballads 'Malua, Chandravati, Kamala, Dewan Bhabna, Dosyu Kenaramer Pala, Rupabati, Kobko O Leela, Kajolrekha and Dewan Madina. The names of the writers of some of the ballads are known from their ritualistic introduction. For instance, Mahua's writer was Dwij Kanai, Chandravati's writer was Nayanchand Ghose, Kamala's writer was Dwij Eishan, Dasyu Kenaramer Pala's writer was Chandravati and Dewan Madina's writer was Mansur Bayati. The names of four writers are mentioned for Konka O Leela 'Damodar Das, Roghu Soot, Sreenath Binod and Nayanchand Ghose. The names of the writers of the other ballads are not yet known. The ballads having names of their writers are however indistinguishable in poetic style. In fact, they largely appear similar in themes, artistic and linguistic styles and presentation. The stories have been picked up from the folk society and local history. The ballads primarily feature the life stories of the mortal beings and not of religion. Except the Dasyu Kenaramer Pala, all other nine ballads reflect the worldly loves of men and women, some ending as comedies and others as tragedies. The ballads are named after the heroines. The roles of the heroines are brighter and more lively compared to those of the heroes. The heroines struggle more a

🛮 ঐতিহ্যের ডোমেইন (প্রযোজ্য ক্ষেত্র সমূহ)

মৌখিক ঐতিহ্য এবং অভিব্যক্তি পরিবেশনা শিল্প সামাজিক অনুশীলন, অনুষ্ঠান এবং উৎসব প্রকৃতি এবং মহাবিশ্ব সম্পর্কিত জ্ঞান এবং অনুশীলন ঐতিহ্যবাহী কারুশিল্প খাদ্য
🛮 সেকশন-২: ঐতিহ্যের বৈশিষ্ট্য +
□ প্রত্যক্ষভাবে ঐতিহ্যের প্রতিনিধিত্ব বা চর্চার সাথে সংশ্লিষ্ট পেশাজীবী/শিল্পী (ভূমিকা, নাম, বয়স, লিঙ্গ, সামাজিক অবস্থান, এবং/অথবা পেশাদার শ্রেণি/বিভাগ ইত্যাদি সহ)
□ কমিউনিটির অন্যান্য লোকজন যারা পরোক্ষভাবে ঐতিহ্য চর্চায় কোন না কোনভাবে ভূমিকা রাখে অথবা এর চর্চা বা সম্প্রচারে সাহায্য করে থাকে (যেমন, মঞ্চ ভৈরি, পরিচ্ছদ, প্রশিক্ষণ, ভত্ত্বাবধান ইত্যাদি)
্ৰ ভাষা(গুলি), কথ্য স্তর(গুলি)
্র ঐতিহ্যের চর্চা ও সম্প্রচারের সাথে সংসৃষ্ট মূর্ত/বাস্তব উপাদান (যেমন, বাদ্যযন্ত্র, বিশেষ পোশাক/স্থান, আচার-অনুষ্ঠানের বস্তুগত উপাদান ইত্যাদি, যদি থাকে)
 নারী বা অন্যান্য লৈঙ্গিক জনগোষ্ঠীর এই ঐতিহ্য চর্চার সাথে কি ধরনের সম্পর্ক রয়েছে?
🛘 ঐতিহ্য চর্চার শ্রম বিভাজন কীভাবে হয়?
্র ঐতিহ্যের যেকোন বিষয়ে অন্য যেসব প্রথাসিদ্ধ অভ্যাস বা চর্চা সংযুক্ত হতে পারে বা প্রবেশাধিকার পতে পারে, তেমন উপাদান (যদি থাকে)
🛮 কমিউনিটির অন্যান্যের নিকট সম্প্রচারের পদ্ধতি
🛮 সম্পর্কিত সংস্থা (বেসরকারী সংস্থা এবং অন্যান্য)

্র সেকশন-৩: ঐতিহ্যের অবস্থা (কার্যযোগ্যতা)	+
🛮 এই ঐতিহ্য চর্চা কি কোন ভ্মকির সমাুখীন?	
🛮 আইনী হুমকির বিবরণ	
🛘 হস্তান্তরণ হুমকি (যদি থাকে)	
এই ঐতিহ্য চর্চার জন্য প্রয়োজনীয় মৃর্ত/বাস্তব উপকরণ কি কোন হুমকির সমু্খীন?	
विश्व विश्व । विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व । विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विष्य	
 এই ঐতিহ্য চর্চার জন্য প্রয়োজনীয় অন্য বিমূর্ত উপকরণ কি কোন হুমকির সম্মৃ্খীন? 	
্র এই ঐতিহ্য চর্চার সংরক্ষণের জন্য কোন ব্যবস্থা নেওয়া হয়েছে কি? (যদি থাকে)	
সেকশন-৪: তথ্য সংগ্রহ/নথিপত্র, সমাতিপত্র এবং ইনভেন্টরি এন্ট্রির প্রস্তুতি তথ্য সংগ্রহের জন্য সংশ্লিষ্ট সম্প্রদায়/গোষ্ঠী/ব্যক্তিদের সমাতি	+
🛮 সংগৃহীত তথ্য ব্যবহারের উপর নিষেধাজ্ঞা, (যদি থাকে)	
্র সেকশন-৫: রিসোর্স পার্সন	+
□ ডেটা প্রদানকারী/রিসোর্স পারসন (ব্যক্তি/গোষ্ঠী, সম্প্রদায়ের প্রতিনিধি)	
□ তথ্য সংগ্রহের তারিখ	
া হলা স্থালাকের মান (কলি)	
□ তথ্যসংগ্রহের স্থান(গুলি)	
ি সেকশন-৬: সুরক্ষা কৌশল	+
্র ঐতিহ্যটির সুরক্ষার জন্য সম্প্রদায়ের দারা গৃহীত বিদ্যমান সুরক্ষা কৌশল	
্র সম্প্রদায় থেকে ঐতিহ্যটি সুরক্ষার জন্য পরামর্শ	
🛮 সেকশন-৭: সাহিত্য, ডিসকোগ্রাফি, অডিওভিজ্যুয়াল উপকরণ বা আর্কাইভের রেফারেন্স	+